



LaboratorioFormazione.it

AVVISO#4294/2017 INCLUSIONE E INTEGRAZIONE

CORSI SMART SKILLS CENTER OFFERTI IN MODALITA' E-LEARNING

Modulo: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni

CORSO e-learning PAROLA CHIAVE: ITALIA

Percorso di orientamento alla consapevolezza e alla narrazione dell'identità italiana per aiutare gli "altri", ma anche gli stessi italiani, a capire chi siamo e in che paese viviamo.

Sulla piattaforma eKnow verranno rese disponibili 25 schede didattiche contenenti parole chiave utili a osservare e capire l'Italia e gli italiani.

Il percorso vero e proprio si svolgerà, poi, direttamente nelle scuole coinvolte, dove alcuni formatori incontreranno gruppi di insegnanti che operano in contesti multirazziali problematici per attuare il seguente programma di lavoro articolato in 5 sessioni di 4 ore ciascuna:

- *Sessione 1:* presentazione e consultazione delle schede dedicate alle 25 parole chiave utili per capire l'Italia e gli italiani e discussione preliminare sull'approccio alle problematiche interculturali basate sulla narrazione;
- *Sessione 2:* incontro seminariale sui concetti chiave dell'intercultura e sulla metodologia didattica dello storytelling; l'obiettivo dell'incontro è avviare una riflessione su come arricchire il nucleo originario di schede e immagini che raccontano l'Italia con altre schede e immagini su altre parole chiave;
- *Sessione 3:* la sessione è dedicata all'arricchimento delle risorse condivise in rete con le schede e le immagini raccolte o elaborate dai partecipanti, sotto la guida e con l'aiuto dei formatori;

- *Sessione 4*: verifica di quanto raccolto o elaborato dai partecipanti e discussione preliminare su come riprodurre o riproporre lo stesso approccio con gli studenti di tutte le nazionalità presenti nelle rispettive scuole;
- *Sessione 5*: attività di elaborazione (individuale o per piccoli gruppi) di una strategia didattica per agevolare l'integrazione interculturale attraverso lo storytelling; l'obiettivo di quest'ultima sessione consiste nel predisporre almeno un dossier con indicazioni dettagliate per poter agire nel contesto, ovvero per mettere in grado sia gli insegnanti che partecipano al progetto che colleghi con analoghe problematiche di impostare e portare avanti percorsi inclusivi con i propri studenti.